L’analyse réflexive réalisée par le candidat à la suite de sa séance en face à face et la réflexion sur l'apport du numérique dans ce contexte est le moyen de professionnaliser sa compétence.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM – Prénom – MEEF** | **Date** |

|  |
| --- |
| **Plus-value apportée par l’outil (ou les outils) numérique(s) utilisé(s) :** |
| Pourquoi avoir choisi cet outil ?  -  - |
| Quel est l'intérêt comparativement à une séance sans numérique ?  -  -  - |
| Qu’apporte cette séance aux élèves et à l’enseignant ?  -  -  - |
| Quel positionnement de l’enseignant/aux élèves (et inversement) apporte l’utilisation du numérique dans cette séance ?  -  -  - |
| Comment avez-vous organisé l’alternance entre situations/activités utilisant le numérique et celles qui n’y ont pas recours ?  -  -  - |
| Dans quelle mesure et comment la séance vous a-t-elle permis, grâce au numérique, de prendre en compte la diversité des élèves et leurs éventuelles difficultés ?  -  -  - |
| Dans quelle mesure et comment la séance vous a-t-elle permis (aurait-elle permis) de participer à l’évaluation des compétences numériques des élèves ?  -  -  - |
| **Mise en œuvre du numérique lors de la séance :** |
| Quels problèmes, quelles difficultés techniques ou organisationnelles ont pu être rencontrés ? Ces points avaient-ils été anticipés ?  -  - |
| Quelles questions en termes de droits d’usage des ressources vous êtes-vous posé, avez-vous anticipé ou devrez-vous résoudre pour cette séance ?  -  - |
| La séance a-t-elle nécessité ou permis de mettre en place une veille sur le sujet ?  -  - |
| La séance a-t-elle permis de mettre en place une action d’éducation aux médias ? Si non, peut-on le faire et de quelle manière ?  -  - |